

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИЧУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

18.10.2018 г.

№ \_\_\_\_\_

**"Об организации работы по подготовке обучающихся  
к Всероссийским проверочным работам"**

В целях мониторинга качества образования обучающихся, использования результатов ВПР для своевременного принятия мер по повышению качества образования, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. «Дорожную карту» по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОУ «Мичуринская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год согласно приложению 1;

1.2. план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР согласно приложению 2.

2. Назначить заместителя директора по УВР Демину Е.Г. ответственной за:

2.1. мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам;

2.2. подготовку к ВПР обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

3. Назначить ответственными за психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к ВПР психолога школы Кочневу Л.Б., социального педагога Плаксину С.А.

4. Заместителю директора по УВР Деминой Е.Г., психологу школы Кочневой Л.Б., социальному педагогу Плаксиной С.А. обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты» срок: 2018 – 2019 уч.г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Анисимова Г.А.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Дорожная карта  
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОУ «Мичуринская СОШ»  
в 2018 – 2019 учебном году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок отчетности общеобразовательных организаций в Управление образования	Формат документа	Ответственные
<b>I. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</b>				
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО Анисимова Г.А.
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор ОО Анисимова Г.А.
1.3.	Составление и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР	До 20.10.2018	Приказ	Директор ОО Анисимова Г.А.
<b>II Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>				
2.1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику (приложение 3)	Анализ проверочных работ(самодиагностика) Информация.	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
2.2.	Проведение административных контрольных срезов по предметам по плану ВШК с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	1 полугодие	Самодиагностика проведенных работ Справки по ВШК	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов: - математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; - истории, географии, химии, физике, обществознанию, английскому языку, русскому языку, математике, биологии на уровне основного и среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2018 г.	Приказ	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.4.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Информация	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.

	«группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей			Руководители ШМО, учителя-предметники
2.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Приказ	Социальный педагог, психолог
<b>III</b>	<b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников и прохождением аттестации	Информация	Директор Анисимова Г.А.
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «дорожной картой»	Информация	Руководители ШМО
<b>IV</b>	<b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>			
4.1.	Участие в апробациях по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособнадзора	Приказ	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
4.2.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, химии, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, физике, биологии в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	В соответствии с «дорожной картой»	Тексты проверочных работ	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.3.	Практическая отработка с обучающимися на уровнях начального общего и основного общего и среднего общего образования правил оформления проверочных работ	В течение года	Информация	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
<b>V</b>	<b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику, установленному <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Информация	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику, установленному <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный	Согласно инструкций <a href="https://vpr.statgrad.org/">https://vpr.statgrad.org/</a>	Результаты ВПР по соответствующему	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.

	интернет-портал ВПР		учебному предмету	
<b>VI</b>	<b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.	Постоянно	Информация	Зам. директора по УВР Демина Е.Г. технический специалист Низамутдинова З.И.
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	В течение года	Информация.	Зам. директора по УВР Демина Е.Г. технический специалист Низамутдинова З.И.
<b>VII</b>	<b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Директор Анисимова Г.А.
7.2	Контроль за состоянием преподавания математики в 4-11 классах (посещение уроков, проведение срезов)	16-27.10.2018 г.	Справка по ВШК	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
7.3	Контроль за состоянием преподавания биологии и химии, окружающего мира в 4-11 классах	20-30.11.2018 г.	Справка по ВШК	
7.4	Контроль за состоянием преподавания английского языка в 5-11 классах	Февраль 2019 г.	Справка по ВШК	
7.5	Контроль за состоянием преподавания истории и обществознания в 5-11 классах	Март 2019 г.	Справка по ВШК	
7.6	Контроль за состоянием преподавания географии и информатики в 5-11 классах	Апрель 2019 г.	Справка по ВШК	
7.7	Обеспечение контроля за подготовкой обучающихся к ВПР в части посещения администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течение года	Информация	
7.8	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Предоставление информации	Информация	
<b>VIII</b>	<b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>			

8.1	Анализ результатов проверочных работ	Согласно графику проведения проверочных работ	Самодиагностика Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР Демина Е.Г.
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	Август 2019 г.	Аналитическая справка	

**План психолого-педагогического сопровождения  
подготовки обучающихся к ВПР  
МОУ «Мичуринская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь-октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь-октябрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь-октябрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
<b>Просветительский этап</b>		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
<b>Диагностический этап</b>		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	Ноябрь – декабрь
12	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
<b>Консультационный этап</b>		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь

14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
<b>Организационный этап</b>		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март – май
<b>Коррекционно-развивающий этап</b>		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	Март – май
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	Март – май
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Март – май
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Март – май
<b>Заключительный этап</b>		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май